

¿Qué diagnósticos se consideran neurodivergentes?

La neurodiversidad significa que las personas piensan, aprenden y actúan de maneras diferentes. Estas diferencias son normales. Si usted es padre, madre o tutor, conocerlas puede ayudarlo a apoyar a su hijo. También puede ayudarlo a defender lo que necesita. Abajo, se incluye una breve guía sobre las condiciones neurodivergentes más frecuentes.

El trastorno del espectro autista (ASD) es una de las condiciones de neurodiversidad más frecuentes y afecta a la forma en que una persona se relaciona con los demás (Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades). También puede afectar a su forma de comunicarse o comportarse. A algunas personas con ASD les puede resultar difícil relacionarse socialmente o aceptar cambios en su rutina. Muchas tienen grandes capacidades de memoria, resolución de problemas o creatividad.

El trastorno por déficit de atención e hiperactividad (ADHD) afecta a la concentración, el nivel de actividad y el control personal. Un niño con ADHD puede tener dificultades para prestar atención o quedarse quieto. A muchos niños con ADHD les va bien en lugares activos. Pueden ser creativos, enérgicos y pensar con rapidez. El ADHD afecta a más del 11 % de los niños americanos (Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades).

La **dislexia** es una diferencia de aprendizaje que afecta a la lectura y al lenguaje. Un niño con dislexia puede leer lentamente o confundir los sonidos. Sin embargo, muchos niños con dislexia son excelentes resolviendo problemas y piensan de forma creativa. Hasta el 20 % de la población muestra señales de dislexia (Yale Center for Dyslexia and Creativity).

La **dispraxia** afecta al movimiento y la coordinación. Tareas como escribir, atarse los zapatos o mantener el equilibrio pueden resultar difíciles. La dispraxia no afecta a la inteligencia. Muchos niños con dispraxia muestran una gran creatividad y empatía.

La **discalculia** afecta a la forma en que un niño entiende los números y las matemáticas. Pueden tener dificultades para contar o con las operaciones matemáticas. Muchos niños con discalculia se destacan en arte, música, cuentos u otras áreas creativas.

El **síndrome de Tourette (TS)** es menos frecuente y provoca movimientos o sonidos repetitivos llamados tics (Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades). Estos tics pueden ser leves o más evidentes. Los niños con TS suelen desarrollar una gran capacidad de adaptación y muestran mucha determinación.

También hay otras condiciones, como las discapacidades de aprendizaje no verbal y los trastornos del procesamiento auditivo. Cada una tiene sus propios retos y puntos fuertes. Las condiciones neurodivergentes no son problemas que haya que solucionar. Son simplemente formas diferentes de pensar y aprender. Si entiende las necesidades y puntos fuertes de su hijo, puede ayudarlo a crecer y sentirse seguro.

#NeurodiversityChampions #WhatsStrongWithYou

Si usted o un ser querido sienten curiosidad por la neurodiversidad o pueden ser neurodiversos, visite Neurodiversity Education Academy para conocer más recursos.

Revisado por el director del Programa de Recursos para el Autismo, MA, BCBA, LBA

